

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/2018***(skrajne daty)***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Kulas mgr Kamila Warmbier mgr Waldemar Nahurski

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
	18						32	<b>2</b>
	18						32	<b>2</b>

**3.2 Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/ modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji
----	--

	komunikacyjnej na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnych, słownictwa i wyrażen typowych dla zawodu fizjoterapeuty.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia specjalistycznej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów specjalistycznych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+).	K2A_W21(+)
EK_02	Umie porozumieć się z pacjentem w języku angielskim.	K2A_U32(+)

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia częściowego i końcowego przedmiotu. Studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego. Złamania - klasyfikacja i rodzaje.
3. Urazy na skutek uprawiania sportu. Diagnozowanie, program rehabilitacji.
4. Ból - definicja i ogólna charakterystyka, rodzaje.
5. Diagnozowanie - ocena bólu u pacjenta, kwestionariusz bólu.
6. Skale napięcia bólu, terapia.
7. Serce i układ krążenia - struktura, zaburzenia i ich przyczyny.
8. Serce i układ krążenia - uzyskiwanie informacji na temat kondycji pacjenta, opis przypadku, zalecenia.
9. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych. Materiały na stronie e-dydaktyki CJO.
Semestr 2
1. Układ oddechowy - organy oddechowe, proces oddychania.
2. Trudności w oddychaniu - przyczyny i objawy, najczęstsze jednostki chorobowe.

4. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta, zalecenia. Opis przypadku.
5. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizykoterapii klatki piersiowej – instrukcje dla pacjenta.
6. Neurofizjoterapia – układ nerwowy budowa i funkcje.
7. Układ nerwowy – najczęstsze zaburzenia.
8. Układ nerwowy – uszkodzenia rdzenia kręgowego, porażenie Bella – instrukcje dla pacjenta.
9. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych – anglojęzyczna literatura specjalistyczna, medyczne bazy danych.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** Praca indywidualna i w grupach rozwijająca sprawności językowe oraz słownictwo specjalistyczne, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja/ projekt, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

**Praca własna studenta:** Praca z książką (literatura podstawowa i uzupełniająca, bazy danych, specjalistyczne czasopisma medyczne, materiały na stronie e-dydaktyki CJO UR).

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny testowy na poziomie B2+	ćw
EK_01	Test pisemny, prezentacja multimedialna	ćw
EK_02	Odpowiedź ustna	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po 2 semestrze

Ocena wiedzy i umiejętności (EK\_01, EK\_02):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK\_01):

Test pisemny, przygotowanie prezentacji multimedialnej. Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Forma zaliczenia – zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, wypowiedź otwarta 120-150 słów, tłumaczenie na drugi język.

Prezentacja multimedialna – przygotowanie i przedstawienie w trakcie semestru 2 prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat (30% oceny końcowej z egzaminu).

Ocena umiejętności (EK\_02): Odpowiedź ustna

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	18+18=36
Przygotowanie do zajęć	12+12=20
Udział w konsultacjach	2+2=4

Czas na przygotowanie prezentacji	10+10=20
Przygotowanie do egzaminu	10+10=20
Udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	52+54=106
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2+2=4</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ciecierska, Joanna. <i>English for Physiotherapy</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. – rozdziały od 6 do 12.</p> <p>Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Zuzanna Szczepankiewicz. <i>English for Medical Sciences</i>, MedPharm Polska, 2013. – rozdziały: 14, 3, 2.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Donesch-Jeżo, Ewa. <i>English for Medical Students and Doctors</i>, cz.1. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków.</p> <p>Pohl, A. <i>Test Your Professional English: Medical</i>. Longman – Pearson Education 2002.</p> <p>McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i>. 2012.</p> <p>McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Collocations in Use Intermediate. Second Edition</i>.</p> <p>McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use. Second Edition</i>.</p> <p>Powell, Mark. <i>Dynamic Presentations</i>. Cambridge.</p> <p><i>Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland</i>, Elsevier Urban &amp; Partner 2012.</p> <p><a href="https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek">https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek</a></p> <p>Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl</a></p> <p>Aktualne materiały prasowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.thephysiotherapysite.co.uk">http://www.thephysiotherapysite.co.uk</a></li> <li>- <a href="http://www.ijtrr.com">http://www.ijtrr.com</a> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)</li> <li>- <a href="http://www.physiotherapyjournal.com">http://www.physiotherapyjournal.com</a></li> </ul> <p>Własne materiały autorskie</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

